

# Fiche action

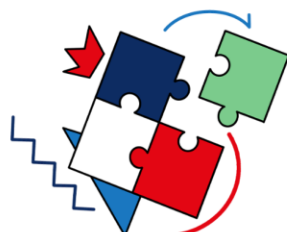
Boostez vos chances  
d'être élu PEF  
du mois en orientant  
votre action sur le  
thème du « climat  
des rencontres »



## LE PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL



*Culture foot*



*Engagement citoyen*



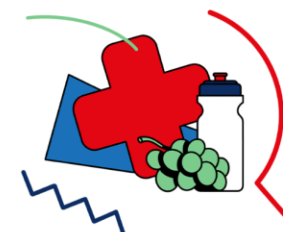
*Environnement*



*Fair-play*



*Règles du jeu / Arbitrage*



*Santé / Bien-être*

*« Sois foot, joue dans les règles ! »*



**DISTRICT**  
Vendée

**NBRE PARTICIPANTS**  
30 joueurs

**THÉMATIQUE**  
ARBITRAGE

**DATE :** 04/2023

**NOM DU CLUB**  
ASBD LA BRUFFIERE  
516400

**CATÉGORIE(S)**  
U6 à U13

**ACTION**  
CLIP VIDEO

## RÉSUMÉ DE L'ACTION :

Autour du thème général de l'action 'Connaître et comprendre les sanctions', les joueurs U6 à U13 lisent des messages liés à l'arbitrage, au respect des règles, au droit à l'erreur.

Le club monte un clip vidéo, diffusé sur Youtube et tous les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Site du club)

# SOYONS PRETS !

### PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau.

### RESPECT

Respecter l'adversaire, l'arbitre et l'encadrement.

### ENGAGEMENT

Engagement du coeur et du corps.

### TOLÉRANCE

Être exemplaire dans l'accueil de toutes les aptitudes.

### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français et du sport d'équipe.

Boostez vos chances d'être élu PEFormance du mois en orientant votre action sur le thème du « climat des rencontres »



## → MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « L'erreur est humaine et doit être acceptée par tous les acteurs du jeu »
- « L'arbitre, tout comme toi lorsque tu rates une passe, un contrôle ou bien un but immanquable, peut se tromper sur une décision »

Notre vidéo action :

<https://youtu.be/98WjOeopNRE>

REGLES DU JEU  
& ARBITRAGE

// CONNAITRE ET COMPRENDRE  
LES SANCTIONS

U10/U13



## RESPECTER ET COMPRENDRE LES DÉCISIONS DE L'ARBITRE



### → CONSTAT & ENJEUX

L'opposition entre 2 équipes lors d'une rencontre de football est gérée par l'application de règles officielles rédigées par les instances. L'application de ces règles est du ressort de l'arbitre. De nombreux(es) joueur(se)s connaissent mal les règles et en contestent leur application.  
**Ces comportements ont des incidences sur le climat des rencontres.**

### MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)

Inciter les joueur(se)s à comprendre objectivement les décisions de l'arbitre et interdire toutes formes de contestations.

### → ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Demander aux joueur(se)s** de s'arrêter de jouer au coup de sifflet de l'arbitre, de se replacer et de rester concentré. Organiser un temps d'explication relatif aux décisions prises par l'arbitre.
- **Organiser un temps d'explication** relatif aux décisions prises par l'arbitre à la mi-temps ou après le match.
- **Rappeler aux joueur(se)s** qu'ils/elles doivent rester exclusivement dans leur rôle, à savoir, jouer.
- **Remplacer les joueur(se)s** qui contestent les décisions arbitrales lors des matchs.

### → MESSAGE(S) CLÉ(S)

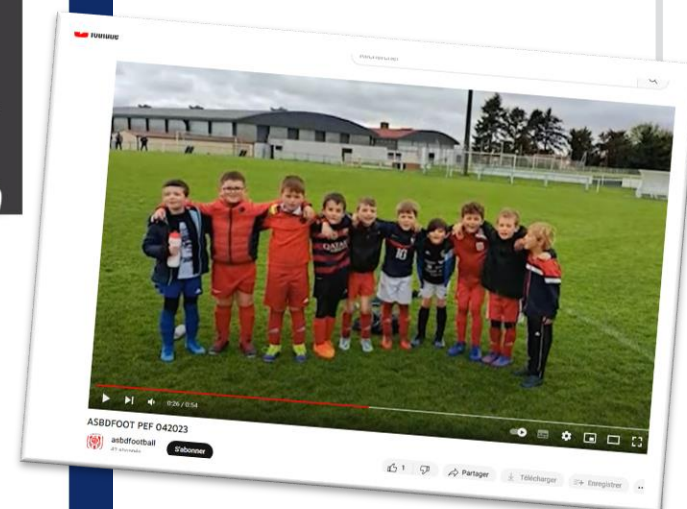
- « L'erreur est humaine et doit être acceptée par tous les acteurs du jeu »
- « L'arbitre, tout comme toi lorsque tu rates une passe, un contrôle ou bien un but immanquable, peut se tromper sur une décision »

### → RECOMMANDATION

Faire passer le message aux parents sur le bord des terrains



# PHOTOS DE L'ACTION :



Boostez vos chances  
d'être élu PEFormance  
du mois en orientant  
votre action sur le  
thème du « climat  
des rencontres »